

數學科 中五級
(2007-2008)

本科目的:

1. 使學生掌握中學教育中的數學知識和技能。
2. 使學生重視學習數學的內容及過程，並對本身的數學能力具有自信。
3. 培養學生的解難及邏輯思維能力。
4. 通過數學來提高學生構思、探索、推理及傳意的能力。
5. 培養學生欣賞數學的美感和精確之處。
6. 培養學生應用數學知識，處理日常生活問題及成為其他學科學習的有效工具。
7. 培養學生閱讀數學課外讀物的興趣。

◆ 教學計劃 ◆

循環週	課題	備註
1	解方程(二)-代數方法	
2	變分	課測 1
3	二元一次不等式	課測 2
4	等差數列和等比數列	
5-6	等差及等比數列的求和法	統測一
7	軌跡簡介	
8	試前溫習	
9	上學期考試	
10-11	直線和圓的方程	課測 3
12	續概率	課測 4
13	離差的量度	
14	統計的應用及誤用	統測二
15	會考溫習：近似與誤差、對稱及變換、百分法、面積和體積	複習測驗一
16	會考溫習：率和比、三角公式及應用、全等及相似、平行線上的角	複習測驗二
17-18	會考溫習：歷屆試題及模擬試卷練習	

循環週	課題	備註
19	期終考試	
20	考試檢討及總複習	

功課 / 測驗安排

- ◆ 一般情況下，每循環週會安排一次老師批改的課業。
- ◆ 每完成一至兩個課題後會安排一次課測；每學期安排一次統一測驗；中期評核成績會以課測及統一測驗成績綜合而成。而上述各項表現，會被計算在考試成績內：
 - 每學期成績：1. 持續評估（20%） 2. 考試分數（80%）
 - 持續評估： 1. 統一測驗（70%） 2. 課測（30%）

本學年工作重點

- ◆ 推行通達學習 —
本科推行統達學習，就各個課題為學生訂定明確的學習目標，並採用標準參照測驗評估學生的學習進度，以期協助他們掌握每個學習目標的基本能力。
- ◆ 發展資訊科技教學及網上學習 —
為使學生能掌握資訊科技以適應互動多變的環境，我們致力指導學生適當地運用電腦和計算機等高科技產品來學習數學。
- ◆ 學科活動 —
為使同學能應用所學的數學知識，本年度將舉行一連串的學科活動，包括數理遊戲、數學週及有關數理科的參觀。另外，亦會派隊參與全港性數學比賽，例如
 - 香港培正數學賽
 - 統計習作比賽
 - 數學專題研習比賽
 - 學習如此多紛

科任老師 (中五) 梁秀珍老師 (5A、5C)
 鄭志昌老師 (5B)
 何偉雄老師 (5D)