

姓名:_____

班別:_____ ()

甲部 修辭

(一) 試選出下列各句所運用的修辭手法。

1. 母親啊！你是荷葉，我是紅蓮。

- A. 明喻 B. 暗喻 C. 擬人 D. 反復

2. 若到街上兜一轉，那高熱一下子就把你體內的水分蒸發淨盡。

- A. 誇張 B. 擬物 C. 反復 D. 比喻

3. 你看，你看，新老師進來了。

- A. 比喻 B. 對偶 C. 反復 D. 擬物

4. 遠遠的街燈亮了，好像閃著無數的明星。

- A. 明喻 B. 暗喻 C. 摹寫 D. 借代

5. 我除了慟哭，還能做了什麼呢？

- A. 提問 B. 反問 C. 借代 D. 借喻

6. 海風那麼柔和，那麼靜寂，那麼委婉。

- A. 對偶 B. 摹寫 C. 排比 D. 擬人

7. 小貓已在清洗手腳，準備進食大餐。

- A. 誇張 B. 比喻 C. 擬人 D. 擬物

8. 時間是甘美的果汁，生命是五月的和悅南風。

- A. 對偶 B. 對比 C. 明喻 D. 暗喻

9. 流水潺潺，潤石纍纍，真叫人懷疑這是否世外桃源。

- (1) 摹寫 (2) 排比 (3) 對偶 (4) 比喻

- A. (1)(2) B. (1)(3) C. (2)(4) D. (3)(4)

10. 「夜色加深，蒼空中的『明燈』越來越多了。」（峻青《海濱仲夏夜》）
 A. 明喻 B. 比擬 C. 借喻 D. 摹色 _____
11. 「從此以後，愈唱愈低，愈低愈細，那聲音漸漸的就聽不見了。」（劉鶚《明湖居聽書》）
 A. 借代 B. 對偶 C. 反復 D. 層遞 _____
12. 秋天，桃子熟了，梨熟了，蘋果也熟了。我們村變成了果園。
 A. 排比 B. 擬人 C. 暗喻 D. 借喻 _____
13. 可是有哪個大力士能把那麼笨重的鐵牛一隻一隻撈起來呢？
 A. 誇張 B. 反問 C. 設問 D. 擬人 _____
14. 平靜的湖面就是一面大鏡子。
 A. 借代 B. 擬物 C. 比喻 D. 摹寫 _____
15. 隔河是個村莊，村莊的背後是一聯青翠的山崗。
 A. 比喻 B. 頂真 C. 映襯 D. 摹寫 _____

(二) 試指出下列句子的修辭格。

1. 月亮離山頂，似乎不過幾尺。 _____
2. 豐滿的面龐，親切的微笑，靈活的大眼睛，頰上兩個淺淺的梨窩，似乎都在照片中現出來了。 _____
3. 我佇立感情之海的邊涯，等待著，等待著，等待著潮退的時候。 _____
4. 石像的整個姿態應該怎樣，面目應該怎樣，小到一個手指應該怎樣，細到一根頭髮應該怎樣，他都想好了。 _____
5. 他已經做了許多偉大的工作，但年紀只比我大五歲，這五年簡直就等於整整一個世紀。 _____
6. 這時江上初升的太陽，已把長江染成了一匹紅綢。 _____
7. 我到了自家的房外，我的母親早已迎上來了，接著便飛出了八歲的侄兒。 _____
8. 書本會與常常翻閱他的人成為好朋友。 _____

乙部 錯別字

(做)

1. 幹，進行工作或活動。
例：做工、做事
2. 製造，與「造」相通。
例：做作
3. 當、為。
例：做一個好學生

(造)

1. 製作、創作。
例：製造、建造
2. 導致。
例：造成、造福社會
3. 培育。
例：造就、可造之材

(需)

1. 必備的物品。
例：必需（指比較具體的東西）
2. 對事物的慾望或要求。
例：需求、需要

(須)

1. 表示事理上和情理上的必要：一定要。
例：必須（指比較抽象的事務）、須知

(募) (墓)

- (募) 收集、徵求。
例：募捐
- (墓) 埋葬死人的地方。
例：墳墓、墓地

(慕) (暮)

- (慕) 思戀、敬仰。
例：思慕、羨慕
- (暮) 1. 傍晚。例：暮色
2. 快將完結，衰頹的意思。
例：歲暮、暮春、暮氣沉沉

(一) 從上列三表中選擇適當的字填在下列各題的橫線上。

1. 他既聰明，又用功，是個可 _____ 之材。
2. 今天開會由他 _____ 主席。
3. 煤鐵是發展工業所 _____ 要的原料。
4. 我們必 _____ 刻苦學習。
5. 那歌星熱心為傷殘兒童 _____ 捐款項。
6. _____ 碑上的字已經模糊不清了。
7. 青年人不應 _____ 氣沉沉。

(二) 填充：請在下面橫線上填上一個合適的字，成爲一個四字成語。

_____ 心養性 和 _____ 可親 _____ 然一新
不 _____ 手段 孤 _____ 寡聞 老態龍 _____
中西合 _____ 一視同 _____ 望梅止 _____

(三) 選出正確的字，然後寫在橫線上。

1. 他在奧運會上創造出新的 _____ 錄，大家都爲他高興。(紀、記)
2. 你安心養病吧，再治三個月，健康就可恢 _____ 了。(復、服)
3. 列車終於慢慢移動了，媽媽不停地 _____ 著手，向小強說再見。(輝、揮)
4. 如果明天懸掛八號風球，旅行就得取 _____ 了。(銷、消)
5. 他聽到這個消息，極爲 _____ 驚。(震、振)

(四) 試依照示例，把每題後所列的字分別正確地填在括號中。

例：這本練習簿非常薄。(薄、簿)

1. 工程師們一起來到了事故發生的現場，分 _____ 鋼樑 _____ 斷的原因。(折、折)
2. 總統的 _____ 從官接 _____ 了來訪者。(待、侍)
3. 廣州話稱 _____ 子爲風 _____，玉米爲 _____ 米。(粟、粟)
4. 中國人稱 _____ 授技術的人爲師 _____。(傳、傳)
5. _____ 理這間規模宏大的 _____ 金公司，確實不是一件易事。(冶、治)

(五) 在橫線上填上合適的字詞。

1. 那漢子鬼鬼 _____ _____，似是不懷好意。
2. 他逗留了一會兒，便 _____ _____ 離去。
3. 都市人生活緊張，每天總要 _____ _____ 忙忙。
4. 今年由於風調雨順，農村的稻米收 _____ 豐富。
5. 請 _____ 吸煙。

丙部 語文基礎寫作

(一) 把下面幾組排列錯亂的詞，各組成一句通順的句子：

1. 今天 比賽 學校 到 我們 演講 參加 禮堂

2. 在操場上 排著 整齊的 隊伍 同學們

3. 深受 也不能 這個故事 感動 誰讀了 不

4. 一頂頂 一棵棵樹 就像 綠絨 大傘 撐開的

5. 用 把 自己的話 講給 這個故事 別人 聽

(二) 試根據()內的提示，改寫以下句子。

1. 今夜的月亮被雲層遮蓋著。(改寫為擬人句)

2. 鳥兒在枝頭上鳴叫。(加上疊字形容鳥兒的叫聲)

3. 偉明的膽子很小。(改寫為明喻句)

4. 夏日的沙灘很熱鬧，有人……(用排比句連接上文)

5. 翠娟在我身後一拍，把我嚇了一跳。(改寫為帶誇張意味的語句)

6. 志生對倩婷：「考試將近，我們一起研討，好嗎？」(用一疊詞代替「研討」)

(三) 試用下面的四字成語，各造一個意思完整的句子。

1. 廢寢忘餐

2. 迎刃而解

3. 金石良言

丁 閱讀理解

歷史巨著及巨匠

你聽過多少中國歷史書的名稱呢？有沒有聽過《史記》、《漢書》？今天我們在學校裡學習歷史所用的歷史教科書，都是根據古代的歷史書改編而成的。如果沒有古人的心血，我們就無從知道過去的歷史。

中國有一套史書，集合了二十四部不同時代完成的史書，其中大家比較熟悉的有《史記》、《漢書》和《三國志》。它記載了由傳說時期的黃帝至明崇禎十七年的史實，記載時間達到四千多年之久。這套書名為《二十四史》，可以說是世界上記載時間最長的歷史巨著！

這裡要提的歷史巨匠是西漢著名歷史學家司馬遷。他的父親就是漢朝太史令司馬談，任掌管歷史的官。他從父親那裡培養了對歷史的興趣，並有機會跟當時的著名學者學習。二十歲開始，司馬遷就到各處旅遊，閱歷十分豐富！後來，因為為朋友辯護，冒犯了漢武帝，被判下獄及處以腐刑！出獄以後，他繼續發奮，用了二十多年的時間完成了《史記》。《史記》是中國第一部通史，開創了紀傳體史書的形式。司馬遷所以受人尊崇，在於他受腐刑之前，對歷史研究的熱誠。及後，他雖然飽受腐刑之辱，仍能發奮著述，這不是一般人可以做得到的。

試用自己的文字，回答下列問題：

1. 今天我們在學校裡學習歷史所用的歷史教科書，是根據甚麼書來寫的？

2. 哪一套是世界上記載時間最長的歷史巨著？

3. 這一部世界上記載時間最長的歷史巨著，包括很多本歷史書，試舉出其中三本。

4. 這一部世界上記載時間最長的歷史巨著記載了多少年的歷史？

5. 你認為司馬遷為甚麼能夠完成《史記》這部巨著？有三個理由，試找出來。

完